



XV Asamblea latinoamericana de la OMEP 2024
17° Encuentro Internacional de Educación Infantil

Diálogos y propuestas
para una Educación Infantil transformadora

5, 6 y 7 de septiembre 2024

*“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”*

Eduardo Galeano

Fundamentación

Hace 17 años el Comité Argentino de la OMEP viene organizando los **Encuentros Internacionales**, con el objeto de habilitar un espacio para intercambiar experiencias y teorías, alojar los debates que cruzan el campo de la educación de la primera infancia y generar conocimientos para contribuir tanto al mejoramiento de la educación y el cuidado de las primeras infancias, como a la incidencia sobre la formulación de políticas públicas que garanticen el derecho a la educación de los niños y niñas, en un marco de justicia e igualdad.

Este año, el Encuentro Internacional se articulará y acogerá también a la **Asamblea Latinoamericana de la OMEP**, recibiendo a colegas de los Comités Nacionales de los países hermanos que componen la Región Latinoamericana de la Organización Mundial para la Educación Preescolar.

La XV Asamblea Latinoamericana de la OMEP 2024 es una instancia estipulada por la Constitución Mundial de la organización en la que participarán las presidentas y las y los delegados de los 16 Comités Nacionales de la Región, lo que contribuirá sin dudas a la ampliación de la mirada sobre la realidad y los desafíos para concretar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para las primeras infancias y al mismo tiempo impulsar el compromiso de los estados y la sociedad civil asumidos en la Declaración de Tashkent adoptada por la Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia organizada por la UNESCO de la que participaron más de 3000 personas provenientes de países de todo el mundo.

OMEP Argentina, celebra su **17° Encuentro Internacional de Educación Infantil: “Diálogos y propuestas para una educación infantil transformadora”**, invitando al intercambio y reflexión entre docentes, profesores, educadores, directivos, estudiantes, junto con otros profesionales, con hacedores y gestores de políticas educativas y activistas comunitarios motivados en ampliar su conocimiento sobre Educación y Atención de la Primera Infancia, no solo dentro de la diversidad de la Argentina, sino también comprendiendo y apreciando

las experiencias de los diversos contextos socio- culturales y educacionales del ámbito Latinoamericano.

La tarea de educar que ejercen las diferentes instituciones supone constituir espacios y tiempos de encuentro entre sus integrantes para actuar unidos en clave de derechos y responsabilidades. Si hacemos foco en una educación infantil transformadora de contextos y actores diversos, necesitamos partir desde una perspectiva sistémica, integral y armónica que habilite a los niños y a las niñas a afrontar los retos y desafíos de un mundo en permanente cambio.

Esta tarea debe completarse abriendo las puertas de las escuelas infantiles a las familias y a su comunidad. Ellas participarán en la creación de un entorno cohesionado y solidario, que beneficiará el aprendizaje y el desarrollo de los niños y las niñas. A través de diferentes canales de comunicación, será prioritario compartir y mantener a la comunidad informada sobre los logros y los límites de las instituciones, así como organizar reuniones y eventos comunitarios donde familias, educadores y demás miembros de la comunidad puedan debatir y aportar ideas. Promoviendo un ambiente escolar que reconozca y valore la diversidad y sostenga la inclusión de los integrantes independientemente de su origen, cultura o aptitudes, se irá conformando un “nosotros” comunitario.

Es responsabilidad de los Estados, en sus diversos estamentos sostener la labor de las Instituciones educativas y garantizar su funcionamiento mejorando la infraestructura edilicia, ampliando la matrícula para las salas de los más pequeños (0 a 3 años), valorando y favoreciendo la labor de los equipos y brindando recursos materiales y simbólicos.

Entre los rasgos fundamentales de la tarea de educar se destacan los aspectos afectivos constituidos por las emociones y los sentimientos, que configuran el cimiento de las relaciones humanas. Una educación que emociona, impacta tanto a los que enseñan como a los que aprenden. Las niñas y los niños observan e imitan las actitudes de las personas adultas con quienes interactúan. La pasión y el entusiasmo que transmitimos son contagiosos y crean un ámbito de aprendizaje fructífero, lúdico y enriquecedor. Una niña o un niño amado, reflexivo, crítico y creativo logrará paulatinamente expresar sus emociones, vincularse con empatía y resolver los conflictos que vayan surgiendo en la interacción con sus pares.

Cada sociedad selecciona aquellos contenidos que considera valioso donar y transmitir a las nuevas generaciones. Una de las instituciones encargada de esta transmisión es la escuela infantil. Estos contenidos forman parte del proyecto educativo institucional y expresan los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) de las diferentes áreas de conocimiento, que acercan a los niños y a las niñas a nuestros bienes culturales.

Sostenemos que a través de la enseñanza y de la celebración de nuestra historia y sus protagonistas, el relato de leyendas y cuentos, de danzas, juegos y canciones, de las tradiciones, valores y costumbres en las diferentes regiones de nuestra patria, los niños y las niñas podrán aprender, valorar y respetar nuestro inestimable patrimonio cultural, construyendo su gradual participación ciudadana, afirmando su propia identidad y su sentido de pertenencia, haciendo su aporte a la cultura de su tiempo.

En este encuentro se han privilegiado las dinámicas de:

- **Mesas de Diálogos;** espacio de interacción entre diferentes actores que enriquecen el abordaje de temáticas complejas e interdisciplinarias.
- **Propuestas para la práctica;** talleres y laboratorios con temáticas seleccionadas a partir de consultas a docentes y educadores que nos acercaron sus inquietudes.
- **Presentación de experiencias educativas;** espacios simultáneos de intercambio entre colegas que traen su hacer cotidiano en los espacios educativos infantiles.
- **Presentación de investigaciones;** la investigación educativa en la primera infancia. Objetos de estudio y problemáticas.
- **Visitas** a centros educativos, espacios culturales y museos; visitas guiadas por personal de cada establecimiento conociendo las propuestas que se ofrecen para el público adulto e infantil.

PROGRAMA PRELIMINAR

VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE	
VISITAS GUIADAS a Centros Culturales e Instituciones Educativas (Con registración previa) Coordinación: María Alejandra Castiglioni, Patricia Valli y Claudia Sánchez	
Horarios	SEDE: Centros Culturales/Museos
11:00 hs	MUSEO NACIONAL DE BELLAS ARTES
12:00 hs	MUSEO CASA ROSADA
11:00 hs	MUSEO DE ARTE MODERNO DE BUENOS AIRES - MAMBA
15:00 hs	CENTRO CULTURAL KIRCHNER
Horarios	VISITAS A ESCUELAS INFANTILES de la Ciudad de Buenos Aires
13:00 a 15:30	JARDÍN INTEGRAL DEL SUD
9:00 a 11:00	ESCUELA INFANTIL LIMA LIMÓN
10:00 a 11:30	NIVEL INICIAL INST. SAN JOSÉ DE LA PALABRA DE DIOS
14:30	LA JUGLARESA - LIBROS

VIERNES 6 CIERRE XV ASAMBLEA LATINOAMERICANA DE LA OMEP

Colegio Público de la Abogacía de la Capital Federal

Corrientes 1441

Clausura de la XV Asamblea Latinoamericana de la OMEP
Apertura del 17° Encuentro Internacional de Educación Infantil
Actividad no arancelada con inscripción previa

17:30	Palabras de Bienvenida Rut Kuitca , Presidenta de OMEP Argentina Presentación artística: Analia Banchini y Carlos Páez.
18:00 a 19:45	Diálogo: <i>Compromisos urgentes con la atención y la educación de la Primera Infancia: por una Década de Acción y transformación</i> Coordinación: Desireé López de Maturana Luna , Vicepresidenta OMEP Latinoamérica Mercedes Mayol Lassalle , Presidenta OMEP Mundial Betzabé Butron , Médica Pediatra y consultora internacional sobre Salud y Primera Infancia Patricia Sarlé , Dra. en educación (UBA). Docente e Investigadora (UBA) Inés Rodríguez Sáenz , Licenciada en Educación (UBA) Formadora de docentes
19:45 a 20:00	Declaración de la OMEP 2024: Lectura y rúbrica de las Presidentas de los Comités Nacionales de la Región Latinoamericana de la OMEP

SÁBADO 7 DE SEPTIEMBRE

Colegio San José de la Palabra de Dios

Castillo 767 - Villa Crespo, CABA

8:00 a 8:45 Acreditación General - Muestra de libros y materiales didácticos

8:45	Palabras de Bienvenida Mercedes Mayol Lassalle , Presidenta OMEP Mundial Desireé López de Maturana Luna , Vicepresidenta OMEP Latinoamérica Rut Kuitca , Presidenta OMEP Argentina
9:00 a 10:15	Mesa de Diálogo: "Construir lo común para la transformación social. Educar/criar en comunidad". Leandro Bleger, Marcela Payes y Raúl Mercer Coordinación: Jesica Sampertini

10:15 a 10:45 Muestra de libros y materiales didácticos

10:45 a 12:15	TALLERES / LABORATORIOS Coordinación: Silvina Boscafiore y Rosa Garrido	
Aula	Nombre del taller	Especialistas
Auditorio Central	Las intervenciones docentes en la educación de bebés, niños y niñas: ética, sabiduría y ternura.	Mercedes Mayol Lassalle, Gabriela Fairstein, Valeria Heres, Paula Lorenzi
Sala de música	Literatura, expresión corporal y narración oral en el jardín maternal.	Eliana Bratok
5º año	Matemática en juego. Articulando miradas.	Edith Weinstein y Mónica Lucena
3º año	¡En el Hospital también jugamos! Arte, necesidad y derecho de las infancias.	Gabriela Farré - IPA
1º año	Juego y lenguaje en el Nivel Inicial: jugar para conversar, conversar para jugar.	María Ileana Ibañez y María Laura Ramírez

12:15 a 12:45 Muestra de libros y materiales didácticos

12:45 a 14:00	Mesa de Diálogo: "Educación que emociona". Mariela Padula, Romina Fernández Olivier y Mariela Zyssholtz Coordinación: Vanina Figule
----------------------	--

Receso Almuerzo
Muestra de libros y materiales didácticos
14:00 a 15:00

15:00 a 17:00 EXPERIENCIAS / INVESTIGACIONES
 Coordinación: **Mariana Contreras, Edith Weinstein**
Andrea Fernández y Patricia Sarlé
Mesas en espacios simultáneos

<p>Auditorio Central</p>	<p>Coordina: Natalio Pochack Especialista convocada Silvina Boscafiore</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Tesoro en tiempos de pandemia: El arte infantil como lenguaje y expresión. Una experiencia de vinculación entre comunidades”. Ximena Espinosa González. Universidad Católica de Concepción. Región de Bio Bio, Chile. -“Documento de articulación provincial: Acuerdos jurisdiccionales en torno a qué enseñar en los centros de desarrollo infantil”. Mariela García Cornaglia y Micaela Dalvarade. La Pampa, Argentina. -“ENI y familia en la inclusión de niños y niñas con discapacidad”. Graciela Iturrioz. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Chubut, Argentina. - “Factores protectores y de riesgos en la Primera Infancia. Pensando las políticas públicas de los espacios de primera infancia”. Silvana Karina Sosa, Claudia Elena Díaz y Sandra Grossi. CABA, Argentina.
<p>Sala de música</p>	<p>Coordina: Mabel Giuffrida Especialista convocada Cristina Tacchi</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Laboratorios de Arte y Tecnologías: una invitación a explorar nuevos lenguajes expresivos para producciones originales de las infancias”. Romina Maizelman, Leila Zimmerman, Cecilia Palladino, Brenda Verzoub, Mariana Naiman, Mariana Zylbersztejn. Instituto Martín Buber. CABA, Argentina. -“Las Fiestas Mayas en el Jardín. Repensando los actos escolares”. Carolina Engelland, Sabrina Daniela Masini, Dominica Oclander. Colegio Pestalozzi. CABA, Argentina. -“Leerflix: cuenta conmigo”. Jesica Mamani, Nazarena Loisi. Instituto Nuestra Señora del Carmen. CABA, Argentina. -“Desafíos en la formación inicial docente en estudiantes de estudios generales universitarios”. Liliana Muñoz Guevara de Pebe, Olinda Vilchez Gonzales, Francisco Tateishi Serruto, Jamine Amanda Pozú Franco. Universidad Peruana Cayetano Heredia. San Martin de Porres, Perú. -“Aventuras caóticas: explorando el juego y el arte. Prácticas profesionales. Diseño, puesta en marcha y evaluación de propuestas didácticas en Jardín de Infantes”. Violeta Baldomá Borrego, Martina Aylén Bassano, Pía Agustina Nigro, Serena Martina Roguin, Valentina Tula. ISPEI Sara C. de Eccleston. CABA, Argentina.
<p>5º año</p>	<p>Coordina: Ana Flores Especialista convocada Inés Rodríguez Sáenz</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Proyecto Biblioteca: yo leo, tú lees, nosotros leemos”. María Marta Peón, Antonella Angelone, Micaela Gersomino. Instituto San Pedro. CABA, Argentina. -“El portafolio del Miniartista”. Sofía Romairone. Instituto San José de la Palabra de Dios. CABA, Argentina -“El Jardín Maternal de la UNPA- UARG : Desde y hacia la comunidad universitaria” Pilar Carbone. Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Unidad Académica Río Gallegos. Río Gallegos, Argentina. -“De Tik Tok al Cine”. Claudia Ramos, Evelyn Berthet, María Florencia Silva. Instituto Ntra. Sra. de Luján de los Patriotas. CABA, Argentina.

4º año	<p>Coordina: Laura Vasta Especialista convocada María Laura Galli</p> <p>- "Crianza compartida: Fortaleciendo los vínculos, respetando emociones". Romina Prado, Gisela Vázquez, María Marta Canuto. Jardín Maternal Nro. 264. Mendoza, Argentina.</p> <p>- "Las Tortugas Ninja y los artistas del Renacimiento". Mariana Vicario, Antonella Savignano. Colegio San José de la Palabra de Dios. CABA, Argentina.</p> <p>- "Trabajo de indagación sobre Jardines Maternales Municipales de la Ciudad de Santa Fe". Romina Florentín, Camila Neumann, Verónica Levental, Daniela Varas. Escuela Normal Superior Nro. 32 "General José de San Martín". Santa Fe Capital, Argentina.</p> <p>- "El desafío de organizar las prácticas en su contexto: El arte en el Jardín Maternal". Daniela Varas. Escuela Normal Superior Nro. 32 "General José de San Martín". Santa Fe Capital, Argentina.</p>
3ª año	<p>Mesa de Investigaciones Coordina: Patricia Sarlé</p> <p>- "Comprendiendo las Interacciones Pedagógicas entre las Educadoras de Párvulos y los Niños y Niñas, a través de un Enfoque de la Ciencia del Aprendizaje". Carolina Caffarena Barcenilla. Universidad Finis Terrae Santiago. Santiago de Chile, Chile.</p> <p>- "La influencia del temperamento y el sexo en los juegos de control inhibitorio: Estrategias de recompensa". Carolina Caffarena Barcenilla. Universidad Finis Terrae Santiago. Santiago de Chile, Chile.</p> <p>- "Primera infancia: un mapeo de las instituciones de Crianza, Enseñanza y Cuidado en el municipio de Tres de Febrero". Jimena Bondaruk. Tres de Febrero, Buenos Aires. Argentina.</p> <p>- "Comunicación efectiva en el Nivel Inicial". Cristina Schamún. Colegio San Carlos Martínez. Buenos Aires, Argentina.</p> <p>- "Coloreando derechos: la perspectiva infantil sobre los derechos de infancia en un Jardín de infantes de Montevideo". Gabriela Etchebehere, Agustina Álvarez. Fac. de Psicología, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.</p>
1º año	<p>Mesa de Investigaciones Coordina: Andrea Fernández</p> <p>- "OMEP América Latina: impacto en estrategias e intervenciones para la Educación Inicial en Perú–2024". Susy Elita Saavedra Yoshida. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzman y Valle. Lima, Perú.</p> <p>- "El engagement En Docentes De Jardín Maternal". María Belén Muraro. Municipalidad de Vicente López. Vicente López. Buenos Aires, Argentina.</p> <p>- "La alfabetización inicial en contexto de pandemia. Un estudio sobre la enseñanza de las prácticas de escritura a partir de las actividades propuestas en cuadernillos para salas de 4 y 5 años enviados a los hogares durante 2020 en la provincia de La Pampa". Micaela Dalvarade. ISFD Escuela Normal de Santa Rosa. La Pampa, Argentina.</p> <p>- "El uso del espacio y su vinculación con las propuestas de juego en la primera infancia". Cristina Luna. IESEA Manuel Belgrano. CABA, Argentina.</p>

17:00 a 17:30 Muestra de libros y materiales didácticos

17:30 a 18:45	Mesa de Diálogo: “Ventanas al mundo: Compartiendo los bienes culturales”. Analía Bianchini, Elizabeth Ivaldi (Uruguay) y Cielo Salviolo Coordinación: Silvia Rebagliati
18:45 a 19:00	Cierre artístico

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZATIVO

Bianchini, Analía	Figule, Vanina	Pinasco, Patricia
Boscafiori, Silvina	Flores, Ana	Pochak, Natalio
Caballero, Susana	Galli, María Laura	Sánchez, Claudia
Castiglioni, M ^a Alejandra	Garrido, Rosa María	Sampertini, Jesica
Chab, Laura	Giuffrida, Mabel	Sarlé, Patricia
Contreras Braillard Mariana	Goldbarg, Cynthia	Rebagliati, Silvia
Espinosa, Astrid Eliana	Guillamondegui, M ^a Cecilia	Tacchi, Cristina
Fernández, Romina	Jacquier, Leticia	Valli, Patricia
Fernández, Cintia	Kuitca, Rut	Weinstein, Edith
Fernández, Teresa	Páez, Carlos Andrés	Windler, Rosa

OMEP se reserva el derecho de reemplazar alguna propuesta en caso de fuerza mayor