

Jimena Bondaruk

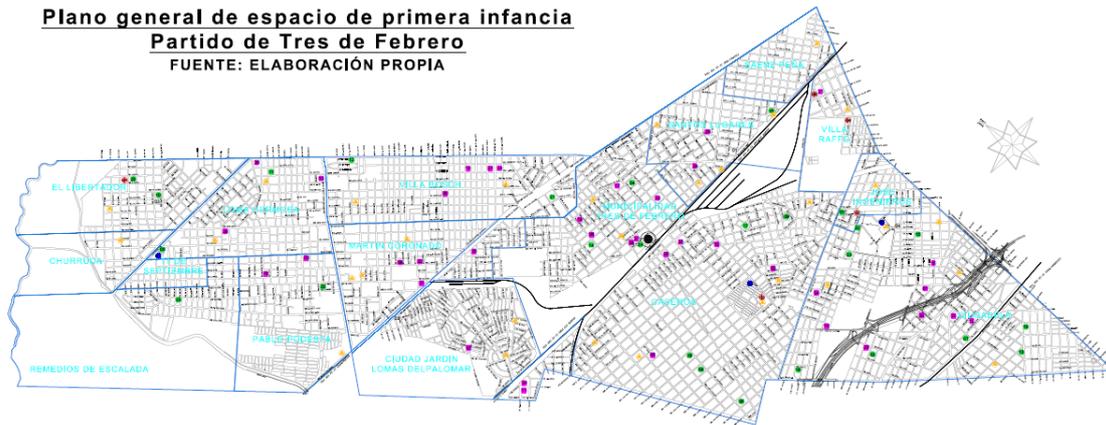
El trabajo, bajo el título “*Primera infancia: mapeo de las instituciones de Crianza, Enseñanza y Cuidado (CEC) en el municipio de Tres de Febrero*”, realiza un estudio dedicado a conocer en profundidad la oferta de las instituciones CEC en el Municipio de Tres de Febrero. Con el objetivo de comprender la correlación existente entre el territorio y el tipo de formato institucional que lo atraviesa, se analizó en profundidad quién provee el servicio, cómo se regulan, cómo se financian y a quién se dirige cada tipo de oferta. Para ahondar en el tema, se investigó cómo definen crianza, enseñanza y cuidado los funcionarios públicos de diferentes áreas y niveles de gobierno. Los resultados indicaron que existe una heterogeneidad en espacios de primera infancia, una fragmentación que tiene que ver con que dependen de distintas áreas de gobierno (educación y desarrollo social) que entienden de diversos modos los conceptos estudiados, lo que impacta en la calidad de la oferta de estos espacios destinados a atender a la primera infancia.

El Objetivo General de esta investigación es conocer la distribución territorial de los espacios CEC y caracterizar su oferta en el municipio de Tres de Febrero, PBA. Los objetivos específicos:

- a) Conocer la distribución territorial de los espacios CEC.
- b) Identificar quién provee los servicios, cómo se regulan, cómo se financian y a qué franja etaria prestan servicio.
- c) Examinar cómo se define la crianza, la enseñanza y el cuidado en cada tipo de oferta.

La metodología seleccionada es de tipo exploratorio-descriptivo, fundamentada en el análisis de fuentes primarias y secundarias, y entrevistas a funcionarios de distintas áreas (educación y desarrollo social) y niveles de gobierno. Las fuentes secundarias incluyeron documentos normativos y registros municipales.

**Plano general de espacio de primera infancia**  
**Partido de Tres de Febrero**  
 FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA



Jardín de infantes de gestión privada		Jardines de infantes de gestión municipal		Jardín de infantes de gestión provincial		UDI unidades de desarrollo infantil:	
01	JARDIN DE INFANTES POLICIA MARIANO DE LA ROSA	01	ALVARO	01	01	01	01
02	JARDIN DE INFANTES PADRE VICENTE GROSSI	02	ANTONIO	02	02	02	02
03	JARDIN DE INFANTES EL TIEMPO	03	ANTONIO	03	03	03	03
04	JARDIN DE INFANTES ALMORRITA	04	ANTONIO	04	04	04	04
05	JARDIN DE INFANTES SAN FRANCISCO JAVIER	05	ANTONIO	05	05	05	05
06	JARDIN DE INFANTES EL CENTRO FLORES	06	ANTONIO	06	06	06	06
07	JARDIN DE INFANTES ANITA JOSE REY	07	ANTONIO	07	07	07	07
08	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	08	ANTONIO	08	08	08	08
09	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	09	ANTONIO	09	09	09	09
10	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	10	ANTONIO	10	10	10	10
11	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	11	ANTONIO	11	11	11	11
12	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	12	ANTONIO	12	12	12	12
13	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	13	ANTONIO	13	13	13	13
14	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	14	ANTONIO	14	14	14	14
15	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	15	ANTONIO	15	15	15	15
16	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	16	ANTONIO	16	16	16	16
17	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	17	ANTONIO	17	17	17	17
18	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	18	ANTONIO	18	18	18	18
19	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	19	ANTONIO	19	19	19	19
20	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	20	ANTONIO	20	20	20	20
21	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	21	ANTONIO	21	21	21	21
22	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	22	ANTONIO	22	22	22	22
23	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	23	ANTONIO	23	23	23	23
24	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	24	ANTONIO	24	24	24	24
25	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	25	ANTONIO	25	25	25	25
26	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	26	ANTONIO	26	26	26	26
27	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	27	ANTONIO	27	27	27	27
28	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	28	ANTONIO	28	28	28	28
29	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	29	ANTONIO	29	29	29	29
30	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	30	ANTONIO	30	30	30	30
31	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	31	ANTONIO	31	31	31	31
32	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	32	ANTONIO	32	32	32	32
33	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	33	ANTONIO	33	33	33	33
34	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	34	ANTONIO	34	34	34	34
35	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	35	ANTONIO	35	35	35	35
36	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	36	ANTONIO	36	36	36	36
37	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	37	ANTONIO	37	37	37	37
38	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	38	ANTONIO	38	38	38	38
39	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	39	ANTONIO	39	39	39	39
40	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	40	ANTONIO	40	40	40	40
41	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	41	ANTONIO	41	41	41	41
42	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	42	ANTONIO	42	42	42	42
43	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	43	ANTONIO	43	43	43	43
44	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	44	ANTONIO	44	44	44	44
45	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	45	ANTONIO	45	45	45	45
46	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	46	ANTONIO	46	46	46	46
47	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	47	ANTONIO	47	47	47	47
48	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	48	ANTONIO	48	48	48	48
49	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	49	ANTONIO	49	49	49	49
50	JARDIN DE INFANTES SAN JUAN DE LOS RIOS	50	ANTONIO	50	50	50	50

Los hallazgos indican que la oferta de gestión estatal (municipal y provincial) es superior a la oferta de gestión privada. En los barrios más populares, predominan los jardines de infantes de gestión estatal y espacios para la primera infancia dependientes del ministerio de desarrollo social. Las ofertas de gestión privada se concentran en los barrios de mayor poder adquisitivo. No se conoce la demanda real de las familias, pero según el último censo poblacional, el municipio de Tres de Febrero cuenta con 30 mil niñas y niños entre 0-6 años, lo que permite inferir que en materia de oferta todavía hay una deuda pendiente. La investigación también buscó caracterizar la diversidad de formatos CEC.

**Conclusiones**

La oferta de espacios CEC en Tres de Febrero es desigual, heterogénea y fragmentada. Esta fragmentación y heterogeneidad en la provisión de servicios impacta en la calidad de las prestaciones y en el desarrollo integral de las niñas. La diversidad de actores y niveles de gobierno involucrados genera una multiplicidad de formatos institucionales que no siempre comparten los mismos objetivos ni implementan las mismas acciones. El mapeo de las instituciones CEC se constituye como herramienta indispensable para pensar la primera infancia partiendo de un diagnóstico territorial preciso.

## Recomendaciones

1. Diagnóstico preciso y actualizado Actualizar permanentemente el mapeo de los espacios de crianza-enseñanza-cuidado para esclarecer la oferta real.
2. Mejorar la articulación interinstitucional: Fortalecer y homogeneizar los criterios de regulación para garantizar la calidad y equidad en la oferta para la primera infancia.
3. Proyectos educativos institucionales locales: Construir proyectos educativos a partir de ordenanzas municipales que se alineen con la política educativa provincial.
4. Mesa de trabajo permanente: Establecer una mesa de trabajo entre las direcciones locales de educación y desarrollo social para fijar estándares y criterios comunes.
5. Asignación de presupuestos: Favorecer la asignación de presupuestos para el desarrollo e implementación de políticas y programas para la primera infancia.