

La influencia del temperamento y el sexo en los juegos de control inhibitorio: Estrategias de recompensa

AUTORES:

Carolina Caffarena-Barcenilla (Universidad Finis Terrae)

Cristian Rojas-Barahona (Universidad de Talca)

La primera infancia es un período clave para el desarrollo de las habilidades de autorregulación. El control inhibitorio es una de las habilidades de autorregulación necesaria en contextos académicos y sociales para lograr mejores resultados y una mejor adaptación. Los estudios han demostrado que el control inhibitorio de los niños mayores mejora cuando se presenta una recompensa. Sin embargo, los tipos de recompensas y las diferencias individuales nunca han sido completamente investigados en una situación controlada. El objetivo de este estudio fue evaluar la influencia del temperamento y el sexo en las tareas de control inhibitorio con recompensas predictivas y no predictivas en niños de 4 a 5 años que forman parte de una población vulnerable en términos socioeconómicos.

La investigación indica que los niños mayores muestran un mejor control inhibitorio (CI) en presencia de recompensas (Padmanabhan et al., 2011). Sin embargo, el impacto de los tipos de recompensas en el cumplimiento de ciertos objetivos (Howard-Jones y Demetriou, 2009) y las variaciones individuales que existen en el temperamento (Fishburn et al., 2019) y el sexo (Lenes et al., 2020) sigue sin ser exploradas en la primera infancia. En situaciones académicas y sociales, el control inhibitorio es crucial para obtener mejores resultados (McClelland & Cameron, 2011). Howard-Jones y Jay (2016) enfatizan que las recompensas deben tener ciertas características para que funcionen a nivel motivacional y permitan alcanzar metas. Las recompensas no-predictivas pueden mejorar la motivación, produciendo mejores resultados debido a que la liberación de dopamina aumenta ante la condición de no predictibilidad (Ozcelik et al., 2013). Rothbart y Bates (2007) sostienen que el temperamento influye en las reacciones, y su expresión se adapta a diversas situaciones para sujetos individuales.

Esta es una investigación positivista que utiliza métodos cuantitativos para el análisis de datos. Se evaluó a 149 niños de 4 a 5 años de edad de un entorno socioeconómico bajo para medir el control inhibitorio (CI) en dos condiciones diferentes integradas en un juego de tablet: CI con una recompensa predictiva y CI con una recompensa no predictiva. Además, se analizó una medida reportada por los padres sobre el temperamento de sus hijos. Para garantizar todas las salvaguardas necesarias, se firmó un consentimiento con las escuelas y las familias, además de solicitar el asentimiento de los niños. Se explicó la naturaleza voluntaria de la participación y se explicó el uso de los datos a maestros, padres y niños.

Los resultados mostraron que (1) la inhibición fue mayor en la condición predictiva, (2) las niñas se desempeñaron mejor que los niños en ambos juegos de inhibición, y (3) los niños cuyo temperamento se caracteriza por un mayor nivel de sociabilidad tuvieron un mejor

desempeño en la condición de recompensa no predictiva. Además, los niños cuyo temperamento se caracteriza por un alto nivel de energía tienen un peor desempeño en la misma tarea.

En términos educativos, tener más antecedentes en el tema de las recompensas puede permitir una planificación más adecuada de acuerdo con el objetivo, las características del temperamento y el sexo de los niños.